

Soziales Lernen

Ziele/Inhalte	Inhalte / Methoden/ Bemerkungen
KENNENLERNEN IN DER GRUPPE	<ul style="list-style-type: none"> • Sich (besser) kennenlernen (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR) • Ich und meine neue Gruppe (Lions Quest Erwachsene werden, Sekundarstufe I)*
MITEINANDER LEBEN LERNEN – SICH IN DER GRUPPE WOHLFÜHLEN KÖNNEN <i>Verhaltensregeln</i> <i>Gesprächsregeln</i> <i>Helfersysteme</i> <i>Zusammen feiern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Beziehungen aufbauen (MindMatters Sekundarstufe I) • Spielesammlung (MindMatters Sekundarstufe I) • Regelbewusstsein (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR)
VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN LERNEN <i>Klassendienste (Chefsystem)</i> <i>Einrichtung des Klassenrates</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenrat (Birte Friedrichs in Praxisbuch Demokratiepädagogik) • Sich in die eigenen Angelegenheiten einmischen – Klassenrat (Schulinterne Fortbildung Wentzinger-Gymnasium 2011) • Klassenrat Reader • Feedback, Rückmeldung geben (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR)
ZUSAMMENARBEITEN LERNEN <i>Gruppenarbeitsmethoden und Gruppenarbeitsregeln</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Teamentwicklung in der Klasse • Durchführung von Gruppenarbeit (Cordula Hoffmann)
SELBST- UND FREMDWAHRNEHMUNGEN EINÜBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Für Wahrnehmungsprozesse sensibilisieren (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR) • Mentale Stärke kann man lernen • Aktives und einführendes Zuhören (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR) • Gefühle erkennen und benennen (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR) • Hilfen für gutes Zuhören • Körpererfahrung (Selbstwahrnehmung und Körpererfahrung)
MIT AGGRESSIONEN UMGEHEN LERNEN	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Ärger und Wut (Faustlos Kapitel III)*
KONFLIKTE REGELN LERNEN <i>Streitschlichtermodell kennenlernen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich-Botschaften (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR) • Umgang mit Schwierigkeiten, Konflikte konstruktiv lösen (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR) • Probleme lösen (Faustlos Kapitel IV) • Streitschlichtermodell kennen lernen
STRESSBEWÄLTIGUNG <i>Entspannungstechniken</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Konzentration und Entspannung (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR) s. <i>MindMatters-Programm*</i>
MEDIENPÄDAGOGIK <i>Handy, Chatten und Internet</i>	s. Kompaktwoche (von K2-Schülern angeleitet)
TRAININGSRAUM <i>Konzeption/Pädagogisches Arbeiten</i>	Besuch des Trainingsraums in Absprache mit TR-Berater

* zu finden in externem Ordner bzw. Buch (Lions Quest, Faustlos, Bauchgefühl, MindMatters etc.)

Soziales Lernen

Ziele/Inhalte	Inhalte / Methoden/ Bemerkungen
DIE KLASSEN- GEMEINSCHAFT <i>Freundschaften in der Klasse</i> <i>Gruppendruck</i> <i>Landschulheimaufenthalt von einer Woche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Beziehung zu meinen Freunden (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I)* • Freundschaft und Zusammengehörigkeit (MindMatters Sekundarstufe I)
MITEINANDER LEBEN LERNEN – SICH IN DER GRUPPE WOHLFÜHLEN KÖNNEN <i>Verhaltensregeln</i> <i>Gesprächsregeln</i> <i>Helfersysteme</i> <i>Zusammen feiern</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wie wollen wir miteinander umgehen? (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I) <p style="text-align: center;">Siehe SOLE-Ordner Klasse 5</p>
VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN LERNEN <i>Fortführung des Klassenrates</i> <i>Klassendienste</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback Reader <p style="text-align: center;">Siehe SOLE-Ordner Klasse 5</p>
ZUSAMMENARBEITEN LERNEN <i>Gruppenarbeitsmethoden/</i> <i>Kooperatives Lernen</i>	<p style="text-align: center;">Siehe SOLE-Ordner Klasse 5</p> <p style="text-align: center;">Siehe Kooperatives Lernen SOLE-Ordner Klasse 7</p>
SELBST- UND FREMDWAHRNEHMUN- GEN EINÜBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstwertgefühl – was ist das? (Stärken und Schwächen 1, Soziales Lernen Arbeitsheft 2) • Hörst du mir überhaupt zu? (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I) • Stärkung des Selbstvertrauens (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe II)* • Empathieförderung (Faustlos Kapitel III)*
MIT AGGRESSIONEN UMGEHEN LERNEN	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Ärger und Wut (Faustlos Handbuch Entwicklungspsychologie und Unterrichtsstrategien)*
KONFLIKTE REGELN LERNEN	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagskonflikte durchspielen – Rollenspiele für den Mediationsprozess (Bildungsteam Berlin Brandenburg e. V. Verlag an der Ruhr)* • Problembewusstsein schaffen/ Empathieförderung (Faustlos Kapitel I und III)*
STRESSBEWÄLTIGUNG <i>Entspannungstechniken</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Voll dabei! Tipps zur Steigerung der Konzentration <p style="text-align: center;">Siehe SOLE-Ordner Klasse 5</p>
MEDIENPÄDAGOGIK <i>Handy, Chatten und Internet</i>	<i>evtl. Experte der Polizei</i>

* zu finden in externem Ordner bzw. Buch (Lions Quest, Faustlos, Bauchgefühl, Mind Matters etc.)

Soziales Lernen

Ziele/Inhalte	Inhalte / Methoden/ Bemerkungen
KONZENTRATION VERBESSERN : Entspannungstechniken zum Stressabbau, Selbstmotivation	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Stress umgehen (MindMatters Sekundarstufe I)*
KLASSENREGELN GUT ZUSAMMENARBEI- TEN Formen kooperativen Lernens: wichtige Jobs/Rollen/Regeln eine Aufgabe, einen Text ge- meinsam bearbeiten gut zuhören Expertenrunde und Teamtausch	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Klasse – ein Team! Methoden zum kooperativen Lernen • Gut zusammen arbeiten (Mein Methoden-Portfolio - Selbständig arbeiten)
Fortsetzung der Kultur des KLASSENRAATES: selbstständige Leitung und aktive Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion (OHG Tuttlingen –stark.stärker.WIR)
MOBBINGPRÄVENTION UND -INTERVENTION	<ul style="list-style-type: none"> • Mobbing in Klassen – Prävention und Intervention • Hinsehen statt wegschauen (MindMatters Sekundarstufe I) • Die Dinge beim Namen nennen (MindMatters Sekundarstufe I) • Schlüsselmomente (MindMatters Sekundarstufe I) • Umgang mit Schikane • Wenn alle gegen mich sind • Ich höre auf meine innere Stimme (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I) • Sich selbstsicher behaupten (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I) • Mit Gruppendruck richtig umgehen (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I)
MIT AGGRESIONEN UM- GEHEN LERNEN	Siehe SOLE-Ordner Klasse 5 und 6
SUCHTPRÄVENTION MädchenSUCHTJunge Nach den Herbstferien im Unterricht: Deutsch (Lektüre) Biologie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompaktwoche im Herbst (siehe Flyer) • Es gibt Versuchungen – entscheide dich (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I)* • Einladung eines Experten von außen/Drogenberatungsstelle oder Uniklinik
GESUNDHEITSFÖRDERUNG	<ul style="list-style-type: none"> • Bauchgefühl (Prävention von Essstörungen, Jahrgangsstufe 6/7)*

Soziales Lernen

Ziele/Inhalte	Inhalte / Methoden/ Bemerkungen
MODELLE DER KOMMUNIKATION Gesprächsregeln Feedback geben Aktives Zuhören 4-Ohren-Modell	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikations-Training (Heinz Klippert)
KONZENTRATION VERBESSERN : Entspannungstechniken zum Stressabbau, Selbst-Motivation (s. Mindmatters-Programm)	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Stress umgehen – im Gleichgewicht bleiben (MindMatters Sekundarstufe I)
GUT ZUSAMMENARBEITEN Formen kooperativen Lernens: wichtige Jobs/Rollen/Regeln eine Aufgabe, einen Text gemeinsam bearbeiten gut zuhören Expertenrunde und Teamtausch	<p style="text-align: center;">Siehe SOLE-Ordner Klasse 7</p>
Fortsetzung der Kultur des KLASSENRADES : selbstständige Leitung und aktive Teilnahme Konfliktregelung	<p style="text-align: center;">Siehe SOLE-Ordner Klasse 5-7</p>
GENDERPÄDAGOGIK	<ul style="list-style-type: none"> • Jungen können alles! - Mädchen können alles! (Ein Trainingskurs zur Identitätsfindung Taschenbuch von V. Reimer und D. Homann)* <p><i>spezifische MSK-Stunden für Mädchen und Jungen durchführen</i></p>
MEDIENPÄDAGOGIK Gewaltdarstellungen in Medien, sexuelle Gewalt Cybermobbing	<ul style="list-style-type: none"> • Filme im Schrank vorhanden* • www.klicksafe.de* • Internet ABC (NRW) „Wissen wie‘s geht!“* <i>per Internetrecherche zu finden</i>
GESUNDHEITSFÖRDERUNG	<ul style="list-style-type: none"> • Bauchgefühl (Prävention von Essstörungen, Jahrgangsstufe 8/9)*

Soziales Lernen

Ziele/Inhalte	Inhalte / Methoden/ Bemerkungen
ZIVILCOURAGE	s. Kompaktwoche <ul style="list-style-type: none"> • Zivilcourage Training • Wochenplan „Training Zivilcourage“ • Zivilcourage können alle! (Ein Trainingshandbuch für Schule und Jugendarbeit von J. Kowalczyk, D. Lünse, K. Nöllenburg, F. Wanke) *
Fortführung der Kultur des KLASSENRADES gemeinsam geht es leichter: gruppendynamische Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam Klasse (klasse) sein (DHG Freiburg) • Interaktions- und Teamspiele (OHG Tuttlingen – stark.stärker.WIR) • Energizer-Aktivierungsspiele (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I)*
Beispiele und Vorbilder zum ERWACHSENWERDEN Lebenswege: Wie stelle ich mir meinen Lebensweg vor? (externe Besuche, Gespräche,...) SCHRITTE ZU EINEM GUTEN ZIEL Anforderungen an ein persönliches Ziel jeder buchstabiert Erfolg anders	<ul style="list-style-type: none"> • Drei Handlungsfelder zu meiner Leistungsmotivation • Lebensplanung (Selbstentfaltung und Lebensplanung) • Sechs Schritte zu guten Entscheidungen (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I) • Was beeinflusst mich (Eine Persönlichkeit sein) • Ich weiß was ich will (Lions Quest Erwachsen werden, Sekundarstufe I)*
UMGANGSFORMEN INTERKULTURELLE KOMPETENZEN u.a. sich begrüßen, sich vorstellen Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Respekt vor anderen (L. Brecht) <p><i>Idee: mit der VK Projekte ausarbeiten (Besuche, gemeinsame Unternehmungen etc.)</i></p>
PATEN FÜR DIE 5. KLASSEN Aufgabenprofil	LDE Projekt 2 Projektstage am Ende des Schuljahres Klasse 9 (Cas, Hut): Ausbildung für Interessierte
SEELISCHE GESUNDHEIT Umgang mit Stress, Trauer und Verlust	<ul style="list-style-type: none"> • Wie geht's? – Psychische Störungen in der Schule verstehen (MindMatters Sekundarstufe I) • Bauchgefühl (Prävention von Essstörungen, Jahrgangsstufe 8/9)*