

Teamteaching-Struktur

28.9.2016

Gliederung

- Zielsetzungen
- Struktur
- Lernberatungsgespräche

Zielsetzungen

- Stärkung von Beziehung, Persönlichkeit und Motivation
- Individuelle Diagnose und Lernreflexion
- Binnendifferenzierte Lernsettings im Klassenzimmer und Lernatelier

Struktur

Pädagogisches Beobachten über mehrere Wochen in Klasse 5/in 6 und 7 dafür weniger Zeit beanspruchen

durch den Teamlehrer



Verstehen und Beraten

1. Beratungsgespräch im 1. Halbjahr

Besprechung der Beobachtungen im Team

Feedbacksterne

Beratungsgespräche mit den Schülern entweder durch den Team- oder Fachlehrer/Zielvereinbarung



Begleiten/Überprüfen der Zielvereinbarung

2. Beratungsgespräch zwischen Ostern-Sommerferien

Heterogene Schülergruppe mit Aufgabendifferenzierungen im Klassenverband und/oder

Begleitung durch beide Teamlehrer

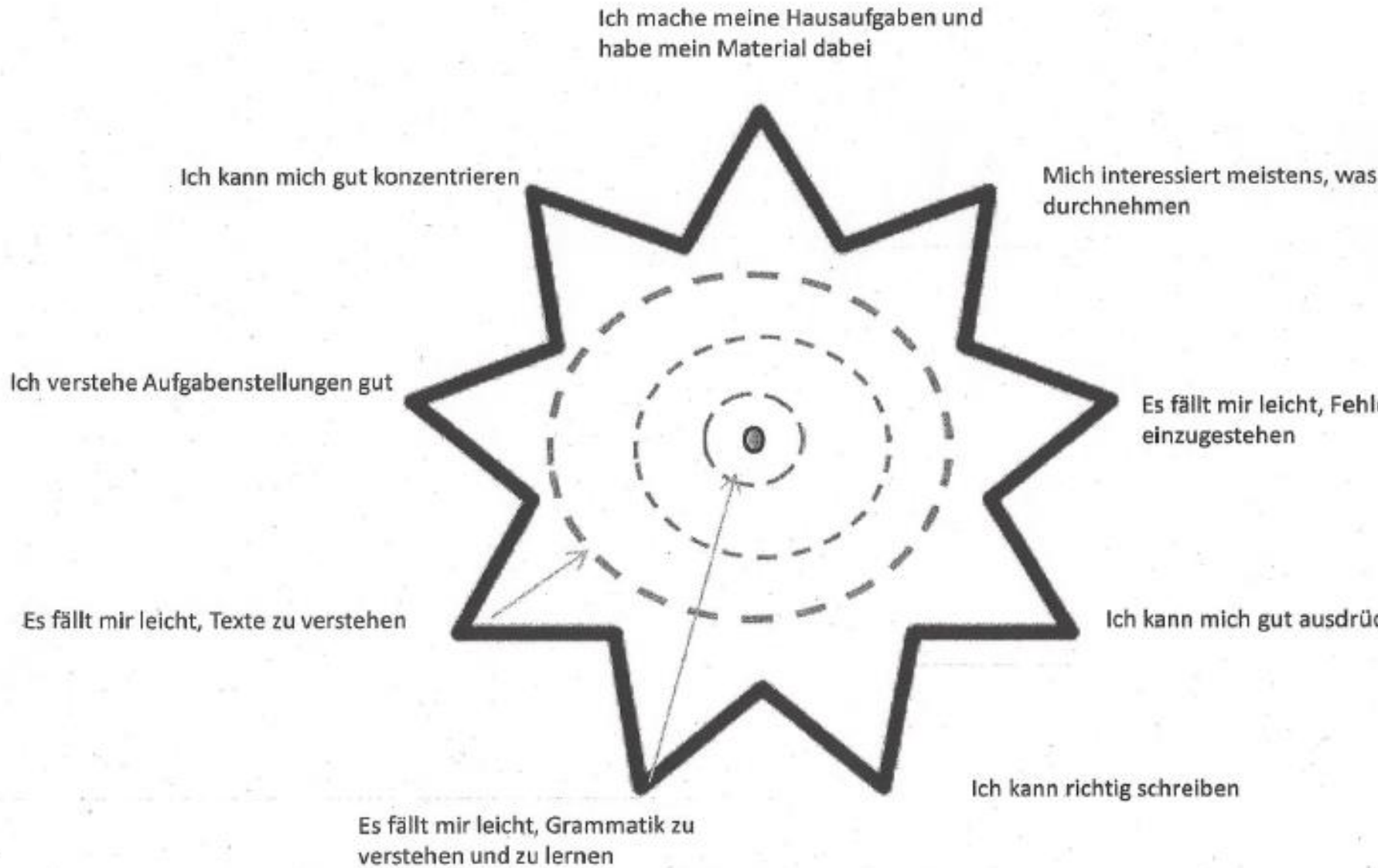
Differenzierung in unterschiedlichen Lerngruppen und Räumen/Lernatelier

Aufteilung der Teamkollegen

Lernreflexion

Lernberatungsgespräche

- 1. Das Setting
- 2. Typischer Gesprächsverlauf:
 - Eröffnung/Zielsetzung
 - die Stärken finden
 - persönliche Schwächen finden und bewerten
 - Fragestellung konkretisieren
 - Strategien klären
 - ein Ziel formulieren
 - Dank



Lies dir die einzelnen Punkte sorgfältig durch. Ziehe anschließend einen Pfeil von der Sternzacke aus in Richtung „Zielpunkt“. Trifft die jeweilige Aussage auf dich voll zu, so ziehst du die Pfeilspitze bis ganz nach Innen. Trifft die Aussage auf dich weniger zu, so machst du den Pfeil entsprechend kürzer.