



### Pädagogische Grundsätze

### Ziele

### Klima

Selbstständigkeit, Kreativität, Eigenverantwortung, Teamfähigkeit, Leistungsbereitschaft und soziales Engagement sind die Grundprinzipien unserer pädagogischen Arbeit.

An unserer Schule entdecken Kinder und Jugendliche mit Freude die positiven Aspekte des Lernens und des Wissens in einer lebendigen Gemeinschaft.

Grundlage für ein angstfreies und erfolgreiches Lernen und Arbeiten ist ein Vertrauen förderndes Schulklima.

S  
p  
r  
a  
c  
h  
e  
n

Unsere pädagogischen Grundsätze basieren auf gegenseitigem Respekt, Offenheit, Kritikfähigkeit und Vertrauen.

Das Wentzinger-Gymnasium unterstützt die umfassende Persönlichkeitsentwicklung seiner Schülerinnen und Schüler. Ausgehend von den individuellen Lernvoraussetzungen werden Leistungen gefordert und Begabungen gefördert.

Neben fachlichen Kenntnissen und Fähigkeiten vermittelt das Wentzinger-Gymnasium die Grundwerte unserer Kultur.

Junge Menschen anderer Kulturen sind dabei eine Bereicherung für unsere Schulgemeinschaft.

F  
r  
a  
n  
z  
ö  
s  
i  
s  
c  
h  
b  
i  
l  
i  
n  
g  
u  
a  
l

Die Hinführung zur aktiven Teilnahme am demokratischen Leben sowie die Entwicklung eines Bewusstseins für den verantwortungsvollen Umgang mit Natur und Umwelt sind für unseren Erziehungs- und Bildungsauftrag wesentlich.

Dabei ist die Handlungsrelevanz erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten von entscheidender Bedeutung.

Einer möglichst guten Vorbereitung auf die Anforderungen des späteren Lebens dienen der Erwerb fachlicher und methodischer Kompetenzen sowie die Vermittlung der Fähigkeit, Probleme selbständig oder im Team zu lösen.

Um diese Erziehungs- und Bildungsziele zu erreichen arbeiten Schüler, Eltern, Lehrer und außerschulische Partner vertrauensvoll und konstruktiv zusammen.

M  
u  
s  
i  
k  
p  
r  
o  
f  
i  
l

Ein achtsamer und wertschätzender Umgang aller am Schulleben Beteiligten trägt zu einer Atmosphäre gegenseitiger Toleranz und Anerkennung bei.

Ein möglichst konfliktfreies Zusammenleben vieler Menschen erfordert die Verständigung über Normen und Regeln. Regeln und gemeinsame Beschlüsse müssen daher von allen eingehalten werden.

Schule ist nicht nur Lernraum, sondern auch Lebensraum. Vielfältige außerunterrichtliche Aktivitäten öffnen die Schule nach außen und erweitern den Erfahrungsbereich der jungen Menschen.

N  
a  
t  
u  
r  
w  
i  
s  
s  
e  
n  
s  
c  
h  
a  
f  
t  
e  
n

Kreativität - Methoden-Kompetenz - Soziale Verantwortung

Grundlage für die erfolgreiche pädagogische Arbeit in der Schule ist die Erziehung im Elternhaus